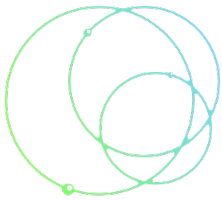


# Ihr Dozent: Reinhard Haberberger.



Reinhard Haberberger (46),  
Trainer, Dozent und Coach.



AUTISMUS  
COACHING  
R. HABERBERGER



Nr.:13965

Reinhard Haberberger arbeitet seit 2015 als Trainer, Dozent, Coach und Auditor im Themenkomplex Autismus.

Er ist ein kritisch-kreativer Denker, der nichts unversucht lässt seine Themen und Ideen hart zu prüfen und sie dann erlebbar als auch nutzbar zu machen.

Was unterscheidet ihn von vielen anderen?  
Seine einzigartige Sicht der Dinge.  
Reinhard ist Autist und nutzt seine Besonderheit zum Vorteil seines Auditoriums und seiner Klienten.

Fachlich qualifiziert ist Reinhard unter anderem als:

Fachkraft für Autismus,  
Fachkraft für Stressmanagement und Burnout-Prävention,  
Verfahrenspfleger/beistand Werdenfelser Weg.

Sein Psychologiestudium und seine langjährige Tätigkeit unterstützen dabei sehr.

Zu seinen Kunden/Klienten zählen Bildungseinrichtungen/-träger, Einzelpersonen (Autisten/Betroffene, Ärzte, Psychologen, Pädagogen), soziale Einrichtungen und Krankenhäuser als auch Unternehmen, die mit Autisten zusammenarbeiten (möchten).

Seine Vorgehensweise:  
Komplizierte Sachverhalte herunterbrechen,  
mit einfachen Worten und Zeichnungen erklären und so direkt umsetzbare Lösungen ermöglichen.

Seine Erfolgsprinzipien:

*»Information schafft Kontext.  
Kontext erweitert die Perspektive.«*

*„Lernen wir Korrelationen zu erkennen und von Kausalitäten zu unterscheiden.  
Alles andere ergibt sich dann.“*

# Ihre Fortbildung: **Stressmanagement und Resilienz** (im Kontext Autismus).

Einleitung:

**Menschen in Krisen begleiten,  
Stabilisierung anbieten und liefern,  
selbst ein Modell für gutes Krisenmanagement sein,  
immer wieder eigene Grenzen spüren,  
das Ende der Einflussnahme erleben und damit verbunden,  
die eigene und die Hilflosigkeit anderer aushalten.**

In diesen Spannungsfeldern handeln und bewegen wir uns.

Durch den Auf- und Ausbau von Resilienz(en),  
den Einsatz bewusster Salutogenese und  
einem effektiven, weil aktiven, Stressmanagement  
können wir diesen Herausforderungen erfolgreich entgegentreten und  
den Umgang mit täglichen Belastungen und Beanspruchungen  
bei uns und anderen verändern und optimieren.

So gelingt zufriedenstellende soziale Arbeit.

Inhalte:

## **Themen:**

Was ist Stress und was bedeutet das für mich und andere?  
Was ist Resilienz und wie kann ich diese erreichen und aufrecht erhalten?  
Was ist Salutogenese und wie kann ich diese bewusst einsetzen?  
Was hat das alles mit Autismus zu tun?

Wir sprechen unter anderem über Stressanalyse,  
Selbstwahrnehmung und Selbstakzeptanz, Stress-Reaktionen,  
Frühwarnsignale, Techniken zur kurzfristigen Erleichterung,  
Möglichkeiten zur langfristigen Veränderung,  
Einstellungen und Bewertungen, Vision, Mission, Würde,  
Wertearbeit, persönliche Resilienzfaktoren,  
Zufriedenheitserlebnisse und Genuss, Beratung und Prävention  
und nicht zuletzt über Autismus und was es dabei zu beachten gilt.

Zusätzlich üben wir den praktischen Einsatz und  
sie erhalten ein umfangreiches Begleitbuch  
um das Gelernte zu wiederholen und sicher anzuwenden.